

## Итоговый контроль за I полугодие (Образовательная система «Школа 2100»)

М.А. Яковлева

### Русский язык

#### Контрольные диктанты

##### 2-й класс

Тропинки в лесу.

В лесу я увидел узенькие прямые тропинки. Может, люди забыли про них? Я пошёл по одной. Она провела к муравейнику.

Это муравьи своими маленькими лапками протоптали такие заметные тропинки!

(Н. Терентьев)

##### 3-й класс

Пришла золотая осень! Хорошо в эту пору в лесу. Пахнет осенним лесом и грибами.

Давно умолкли чудесные песни дроздов и соловьёв. Слышны только короткие позывки разных кочующих птичьих выводков.

Редко солнечными днями поют перед отлётом пеночки, мухоловки. Все спешат в тёплые края до наступления ненастных осенних дней.

Только весна подарит нам снова настоящее птичье многоголосье.

##### 4-й класс

Летом ребята работали на сенокосе. Каждое утро дед Михей кричал: «Подъём! Уха сварилась!» Все бежали к берегу Пижмы, купались в холодной воде и садились завтракать.

Однажды у деда Михея кто-то вытащил сети и вынул рыбу. Мы решили поймать воришку. Ночью было тихо, только комары жужжали и лезли в глаза, в уши.

Утром послышался треск сучьев, раздвинулась трава в воде, потом показался медведь. Мишка встал на задние лапы и начал вытаскивать рыбу из сетей.

Мы засмеялись. Косолапый услышал шум и быстро поплыл в камыши.

(Г. Дуркин)



### Литературное чтение

#### Проверка техники чтения

Для промежуточной проверки техники чтения рекомендуются следующие тексты.

##### 2-й класс

Е. Пермяк «Торопливый ножик».

Вопросы после чтения:

- Почему сначала у Мити палочка получилась неровная, некрасивая?
- Когда ножик стал стругать ровно и красиво?
- Чему учил папа своего сына?

##### 3-й класс

И. Соколов-Микитов «Листопадничек». Для чтения предлагается отрывок от начала до слов: «Успокоились зайчата».

Вопросы после чтения:

- Кого называют листопадничками? Почему?
- Как изменилась жизнь в лесу поздней осенью?

##### 4-й класс

К. Паустовский «Растрепанный воробей». Для чтения предлагается отрывок от начала до слов: «Мама вынула стеклянный букет и тихо сказала ему несколько слов».

Вопросы после чтения:

- Что вы узнали о семье Маши?
- Почему маленький букетик из стекла был дорог маме?

Марина Анатольевна Яковлева – заслуженный учитель РФ, автор методических пособий к учебникам Образовательной системы «Школа 2100», зам. директора по УВР школы № 25, г. Химки, Московская обл.