

Знакомство с профессией (Занятие в средней группе детского сада)

Л.В. Тимошенко,
Н.Н. Шишкина

Цели занятия:

1. Уточнить и расширить представление детей о профессиях людей.
2. Упражнять детей в умении соотносить инструменты с определенными профессиями людей.
3. Развивать умение детей пользоваться символами.
4. Развивать умение определять по характерным признакам время года.
5. Развивать вариативность мышления, речь, умение обосновывать свои суждения.
6. Воспитывать в детях уважение к людям разных профессий.

Предварительная работа.

1. Экскурсии по детскому саду: на кухню, в медицинский кабинет, в прачечную.
2. Экскурсии в магазин, в школу.
3. Беседы о людях разных профессий: почтальон, швея, милиционер, строитель, рабочий, садовник, парикмахер, дворник.
4. Рассматривание картин и иллюстраций из серии «Профессия».
5. Чтение стихотворения «Кем быть?» В. Маяковского.
6. Изготовление костюмов по профессиям для кукол.

Словарная работа: лекарь, повар, швея, парикмахер, учитель, дворник, садовник, музыкант, труба – трубач, скрипка – скрипач, барабан – барабанщик, гитара – гитарист, земляника, малина, черника.

Материалы и оборудование:

1. Картинки с изображением людей разных профессий.
2. Предметные картинки с изображением орудий труда.
3. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
4. Альбомные листы с нарисованной на них или наклеен-

ной вазой, вырезанной из цветной бумаги.

5. Карточки-схемы.

Ход занятия.

- Ребята, вы любите сказки?
- Хотите послушать сказку?
- Тогда садитесь поудобней и слушайте.

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были царь с царицей. Жили они не тужили, с соседями дружили, в гости к ним ходили. А недалеко от замка царя, на высокой горе, жил злой волшебник. С ним никто не дружил, в гости к нему никто не ходил, поэтому он еще больше злился. А у царя была дочка – красавица, умница, добрая и веселая. Все ее очень любили. Но вот однажды заболела царевна. Напала на нее грусть-тоска. Царевна не смеется, не танцует, не играет, а ходит будто неживая. Опечалились царь с царицей, не знают, что делать. Как царевне помочь?

- Ребята, а вы не знаете? Кого надо позвать, когда кто-то болеет?

– А как называли врачей в старину? Почему?

Позвали к царевне лекаря. Пришел он, осмотрел больную, дал ей волшебную таблетку, и царевна сразу же выздоровела. Обрадовались царь с царицей и решили устроить пир на весь мир. А как пригласить гостей на праздник – не знают.

- Ребята, как можно позвать гостей, если они живут далеко?

Разоспал царь всем своим соседям приглашения, а злого волшебника не пригласил. Обиделся злой волшебник и решил испортить праздник. Забрал он и спрятал у себя в замке всех мастеровых.

- Кто такие мастеровые?

Некому теперь готовить для царя угощение. Некому шить новые платья. Никто не научит царевну читать и писать.

- Что же делать? Давайте сами отправимся в сказку и попробуем помочь ее героям.

– А на чем же мы поедем? Садитесь на ковер-самолет.

- Ребята, мы поднимаемся все выше и выше, а дома и люди становятся все меньше и меньше. Почему?

– Пока мы с вами разговаривали, ковер опустился на лесную поляну.

Посмотрите, как здесь красиво. Тише! Послушайте! Слышите, как поют птицы?

– Ой, ребята, посмотрите, сколько ягод кругом, давайте их соберем! Какие ягоды вы собираете?

– Хорошо здесь, но нам надо идти дальше. Дорогу мы не знаем, что нас ждет впереди – тоже. Как вы думаете, кто должен идти впереди?

– Вот перед нами большое поваленное дерево (дети перешагивают), а теперь у деревьев ветки растут так низко, что не пройти (дети подлезают). Вот и замок злого волшебника (работа стоя у стола).

– Ребята, перед вами мастера, а злой волшебник перепутал все их инструменты. Давайте поможем мастерам разобраться, где чей инструмент.

Дополнительная работа может вестись двумя способами.

1. Каждый ребенок выбирает себе карточку с изображением человека определенной профессии, а затем подбирает предметные картинки с нужными орудиями труда.

2. Каждый ребенок берет одну предметную картинку и ищет себе в паре ребенка, у которого на картинке изображено орудие труда, необходимое человеку той же профессии. После этого пара подходит к столу, выбирает карточку с изображением человека нужной профессии и подбирает остальные предметные картинки.

Можно усложнить задание, положив на стол предметные картинки, не относящиеся к данным профессиям, например: пила, молоток, телевизор. Кроме этого, должны быть картинки с изображением компьютера, телефона, мобильного телефона. После обсуждения приходим к выводу о том, что названные предметы нужны практически всем.

– Ребята, мастера мы с вами освободили и, пока они готовят все необходимое для бала, давайте мы поможем им украсить зал.

– Как вы думаете, чем можно украсить зал?










– Ребята, вспомните, что мы слышали и видели на поляне, ког-

да приземлились? Какое время года в этом царстве? Пойдемте собирать цветы. Кто их выращивает?

Дети садятся за столы.

– Ребята, злой волшебник опять нам вредит. Он зашифровал на карточках цветы, которые мы должны собрать в вазы.

Дети по схеме на карточках должны найти нужную геометрическую фигуру:

– Молодцы, ребята! Зал мы украсили. Слышите, звучит музыка? Бал начинается.

– Кто играет на музыкальных инструментах?

– Кто играет на трубе?

– Кто играет на скрипке?

– Кто играет на гитаре?

– Кто играет на барабане?

– Кто играет на пианино?

– Ребята, царь с царицей нас тоже пригласили на бал. Давайте потанцуем. (Танец.)

– Вот и пришла пора возвращаться домой. Закройте глаза. До чьего кончика носа я дотронусь, тот окажется в группе. Вот мы и в детском саду.

– С людьми каких профессий мы сегодня встречались?

– Как вы думаете, что было бы, если бы вдруг исчезли все воспитатели (врачи, дворники)?

– Кем вы можете стать, когда вырастете?

– Что было трудно?

– Что понравилось?

– Дома спросите у родителей, кем они работают, а завтра мне расскажете.

Л.В. Тимошенко – старший воспитатель;

Н.Н. Шишкина – воспитатель МДОУ № 26 «Росинка», г. Королев Московской обл.